



ITALIANO

EPICA

Tempi di realizzazione	Lunedì 30 marzo: 1h Martedì 31 marzo: 1h Giovedì 2 aprile: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di terminare l'analisi dell'Eneide, confrontandola con i poemi omerici già studiati; parallelamente, si introduce la nascita della letteratura europea.
Contenuti	<p>Seconda parte dell'Eneide: ripasso (popolazioni presenti sulle coste laziali e alleanze; scoppio della guerra: Enea chiede aiuto agli Arcadi); seconda parte della guerra: uccisione di Pallante e di Mezenzio; duello finale tra Enea e Turno.</p> <p>Nascita della letteratura europea: caduta dell'Impero Romano d'Occidente ed inizio del Medioevo; questione linguistica: la lingua volgare nei testi scritti (Francia, Germania, Italia)</p>
Strumenti/materiali	<p>Power point denominato "Eneide" caricato su Google Classroom.</p> <p>Power point denominato "nascita della letteratura europea" caricato su Google Classroom.</p> <p>Condivisione file audio/video di spiegazione della docente.</p> <p>Libro di testo: Il nuovo Nati per leggere- Mito ed epica, Pearson.</p>
Attività previste	<p>Lunedì 30 marzo: seconda parte della guerra: uccisione di Pallante e di Mezenzio; duello finale tra Enea e Turno.</p> <p>Martedì 31 marzo: Ripasso di tutta l'Eneide, con riferimenti ai poemi omerici: esercitazioni di ripasso.</p> <p>Giovedì 2 aprile: Nascita della letteratura europea: caduta dell'Impero Romano d'Occidente ed inizio del Medioevo; questione linguistica: la lingua volgare nei testi scritti (Francia, Germania, Italia)</p>

Osservazione	Martedì 31 marzo - esercizi di ripasso dell'Eneide con riferimenti ai poemi omerici. Condivisione tramite Classroom. Giovedì 2 aprile - Appunti tramite programma quale Simple Mind o similari e quiz di comprensione del contenuto. Condivisione delle risposte tramite Classroom.
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

ANTOLOGIA

Tempi di realizzazione	Venerdì 3 aprile: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di affrontare la quarta unità di apprendimento: il mio mondo-famiglia, scuola, sport
Contenuti	La descrizione di una persona: soggettiva ed oggettiva. L'ordine della descrizione.
Strumenti/materiali	Condivisione scheda di regole di scrittura fornita dalla docente. Libro di testo: "Il nuovo Nati per leggere 1", Pearson.
Attività previste	Lettura ed analisi di brani tratti dall'antologia Elaborazione di un testo scritto, utile a distinguere una descrizione oggettiva da una soggettiva e una descrizione diretta da una indiretta.
Osservazione/Valutazione formativa	Incarichi: Consegna dell'elaborazione scritta su foglio protocollo (in corsivo) e fotografata.

GRAMMATICA

Tempi di realizzazione	Martedì 31 marzo: 1h Giovedì 2 aprile: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre le parti invariabili del discorso, con particolare attenzione alle preposizioni.

Contenuti	Ripasso della preposizione: definizione, tipologie. Distinzione tra preposizioni proprie e improprie. Riconoscimento delle parti del discorso.
Strumenti/materiali	Condivisione Powerpoint e file audio/video di spiegazione della docente. Libro di testo: Futuro semplice, Pearson. Schede di esercitazione fornite dalla docente e caricate su Classroom. Esercizi online sul sito https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/ .
Attività previste	Martedì 31 marzo: La distinzione tra preposizioni proprie e improprie. Esercizi di riconoscimento nel testo. Giovedì 2 aprile: Esercitazione di riconoscimento delle parti del discorso affrontate fino ad ora.
Osservazione/Valutazione formativa	Incarichi: Martedì 31 marzo- compilare esercizi forniti dalla docente ed esercizi on line segnalati su registro elettronico. Condivisione tramite Classroom Giovedì 2 aprile- compilare esercizi forniti dalla docente ed esercizi on line segnalati su registro elettronico. Condivisione tramite Classroom
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

CITTÀ E RETI URBANE IN EUROPA

Tempi di realizzazione	giovedì 2 aprile
Obiettivi	Saper riconoscere la struttura e le caratteristiche delle città italiane ed europee. Saper individuare le principali metropoli europee
Contenuti	Città e reti urbane in Europa.
Strumenti/materiali	Libro di testo Internet

Attività previste	Ripasso generale delle città. Esercizi pag.231-232.Audiolezione su Classroom.Ricerca sulle principali metropoli europee
Osservazione	Condivisione ricerca su Classroom

STORIA

IL PAPATO IN CRISI	
Tempi di realizzazione	Mercoledì 1 aprile - Venerdì 3 aprile
Obiettivi	Conoscere la figura di Bonifacio VIII .Comprendere il grave momento in cui versa la Chiesa con la cattività avignonese e lo scisma d'Occidente
Contenuti	Bonifacio VIII e il conflitto con il re di Francia.La cattività avignonese e lo scisma d'Occidente
Strumenti/materiali	Libro di testo Internet
Attività previste	Stud. da pag.262 a pag.265.Slide pag.264..Lettura pag.263 e pag. 264. Audiolezione su Classroom.Compito di realtà pag. 276
Osservazione / Valutazione formativa	Condivisione su Classroom del compito di realtà pag.276
f.brutti@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

ARITMETICA -DIVISORI, MULTIPLI E DIVISIBILITA'	
Tempi di realizzazione	Lunedì 31 Marzo:1h Venerdì 3 Aprile: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di far apprendere ai ragazzi i concetti di divisori e multipli di un numero e i criteri di divisibilità
Contenuti	-I divisori e i multipli di un numero -I criteri di divisibilità di un numero
Strumenti/materiali	- Videolezioni con spiegazione dell'insegnante -Libro di testo: Obiettivo competenze 1, Rizzoli Education

Attività previste	Lunedì 31 Marzo: Studio dei divisori e multipli di un numero attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.54-55 del libro Venerdì 3 Aprile: Studio dei criteri di divisibilità dei numeri attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.56 del libro
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi: Lunedì 31 Marzo: -Studiare divisori e multipli di un numero attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.54-55 del libro -Svolgere gli esercizi pag.334 n. 7-8. Pag.335 n.12-16-17-18-20. Pag.336 n.25 Venerdì 3 Aprile: -Studiare il criterio di divisibilità dei numeri attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.56 del libro -Svolgere gli esercizi pag.336-337 n.30-31-37-39-45

GEOMETRIA - I POLIGONI –I TRIANGOLI	
Tempi di realizzazione	Giovedì 2 Aprile:1h Venerdì 3 Aprile: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di far apprendere ai ragazzi la congruenza e l'isoperimetria dei poligoni ed introdurli allo studio dei triangoli
Contenuti	- Poligoni congruenti e isoperimetrici -I triangoli: proprietà dei triangoli, problemi sui triangoli
Strumenti/materiali	- Videolezioni con spiegazione dell'insegnante -Libro di testo: Obiettivo competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Giovedì 2 Aprile: -Studio della congruenza e dell'isoperimetria dei triangoli da pag.149 del libro Venerdì 3 Aprile: -Studio delle proprietà dei triangoli e del metodo di svolgimento dei problemi sui triangoli attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.152-153 del libro
Osservazione / Valutazione formativa	Giovedì 2 Aprile: - Studiare la congruenza e l'isoperimetria dei triangoli da pag.149 del libro -Svolgere gli esercizi pag.540 n.145-147-148-150-152 Venerdì 3 Aprile: - Studiare le proprietà dei triangoli e il metodo di svolgimento dei

	<p>problemi sui triangoli attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.152-153 del libro.</p> <p>-Svolgere gli esercizi pag.546 n.7-10-13. Pag.547 n.15-17-28. Pag.548 n. 35. Pag.551 n.64-65</p>
s.scalea@pioundicesimo.it	

SCIENZE

Tempi di realizzazione	Martedì 31 marzo: 2h (videochiamata: giovedì 02/04 ore 12.30)
Obiettivi	<p>IL SUOLO. Le lezioni continueranno con lo scopo di far conoscere ai ragazzi l'influenza dell'uomo sul suolo mediante le attività attinenti all'agricoltura. Verranno fornite agli studenti nozioni sul sovescio e sull'importanza della microfauna (in particolare le micorrize) sulla fertilità dei suoli. Inoltre verrà posta attenzione sul fatto che il suolo è una risorsa limitata e quindi deve essere protetto. In particolare verrà affrontato il "dissesto idrogeologico".</p>
Contenuti	Il sovescio, la microfauna del suolo (in particolare le micorrize), il suolo risorsa limitata e sua protezione, il dissesto idrogeologico.
Strumenti/materiali	Videolezione e video presenti sul libro di testo Libro di testo: Focus Natura green, Dea Scuola.
Attività previste	<p>Martedì 31/03: ripasso del suolo e dei processi (abiotici e biotici) che determinano la formazione dei suoli.</p> <p>Giovedì 02/04: chiamata alla classe durante la quale verranno corretti i compiti assegnati per casa e verranno affrontati i nuovi argomenti previsti per questa settimana.</p>
Osservazione/Valutazione formativa	<p>Incarichi:</p> <p>martedì 07/04: studiare da pag. 127 a 130. Vedere video a pag. 129. Fare i "rispondi sul quaderno" di pag 127 (dal numero n. 12 al 15) e di pag. 129 (n. 16 e 17). Studiare materiale didattico sulle micorrize allegato al registro elettronico/ google classroom.</p>
m.tullio@pioundicesimo.it	

INGLESE

Tempi di realizzazione	<p>Lunedì 30 Marzo 2h</p> <p>Mercoledì 01 Aprile 1h</p>
-------------------------------	---



Obiettivi	ESPRIMERE ABILITA'/POSSIBILITA'/PERMESSO (Il verbo modale CAN. Uso E Costruzione nelle frasi affermative, negative ed interrogative) Le lezioni hanno lo scopo di familiarizzare con il lessico relative agli Sports.
Contenuti	Cap. 7 – Can come verbo modale <ul style="list-style-type: none">• Forma affermativa• Forma interrogativa e negativa• Can + Question words• Can – DEGREES OF ABILITY (much, very much, quite, at all)• Vocabulary: Sports Pagine del libro di testo pg. 168 – 169 (PUNTI A-B-C-) Lavoro legato alla descrizione personale Create your Star Profile Descrizione in Inglese con foto dei propri gusti.
Strumenti/ materiali	<ul style="list-style-type: none">• Video Spiegazione: CAN COME VERBO MODALE - https://youtu.be/sLrD6yAq9KQ• Schemi in PDF caricati su classroom• Star Profile (su Word) – Classroom
Attività previste	Lunedì 30 Marzo Esercizi pg. 79 n- 11-12-14-16 (Ripasso). Esercizi pg. 167 n.3-4. Poi, sull'esempio dell'esercizio 4 (e della prof Massari) crea uno STAR PROFILE. Scrivi nello Star Profile i tuoi gusti per ogni punto (Films,Song, Education...) Mercoledì 01 Aprile Studiare Can come verbo modale (Video lezione https://youtu.be/sLrD6yAq9KQ + PDF riassunto) <ul style="list-style-type: none">• Forma affermativa• Forma interrogativa e negativa• Can + Question words• Can – DEGREES OF ABILITY (much, very much, quite, at all) Pagine del libro di testo pg. 168 – 169 (PUNTI A-B-C) Studiare 1° colonna Vocabulary: Sports pg. 169 (ATHLETICS – ICE-SKATING) Esercizi pg.170 n.1-2 Esercizi pg.171 n.1-2-3

Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
m.massari@pioundicesimo.it	

SPAGNOLO

Tempi	videochiamata venerdì 3 aprile: 1 h
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1. studio dei <i>verbi dittongati in UE</i> 2. studio del <i>lessico dei numeri</i> in merito alle centinaia e migliaia
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. ripasso dei verbi pronominali: <i>gustar / encantar</i> 2. uso degli avverbi <i>muy / mucho / bastante / poco / demasiado</i> 3. uso dei pronomi <i>Complemento Directo / Complemento Indirecto</i> 4. studio dei <i>verbi dittongati in UE</i> e del <i>lessico dei numeri</i>
Strumenti/ materiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schemi grammaticali e video lezioni condivisi su <i>Classroom</i> 2. UNIDAD 5: teoria pag. 89-92-93 del testo ¡Simplemente Divertido! <p>(eventuali altre modalità o piattaforme verranno condivise con gli studenti tramite annuncio su Google Classroom)</p>
Attività previste	studio della video lezione sui verbi dittongati e sul lessico dei numeri. Completamento degli esercizi assegnati dalla docente.
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi: Svolgimento dei seguenti esercizi: pag. 92 n. 6,7; pag. 93 n. 8,9; pag. 249 n. 7; pag. 250 n. 9; pag. 254 n. 25. (sul quaderno)
c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE

Tempi	Martedì 31 marzo: 2h
Obiettivi	<p>IL MEDIOEVO L'ARTE ROMANICA</p> <p>XI E XII SECOLO RAPPRESENTANO UN'EPOCA DI TRASFORMAZIONE</p> <p>Epoca di grandi trasformazioni. Chiesa e Religioni ebbero un ruolo determinante. Nuovo linguaggio artistico. Edifici severi e possenti. Fortezze a gloria di Dio. Edifici civili simboli della religiosità civica</p>
Contenuti	<p>Nascono le Repubbliche Marinare. Prime crociate, i Normanni occupano il sud Italia mescolando elementi arabi bizantini romanici. Nascono i Comuni autonomi rispetto all'impero e danno grande impulso alla produzione artistica.</p>
Strumenti/materiali	<p>Pagine caricate su Weschool e Schoolwork</p> <p>Fare mappe e riassunti rispondere al test presente su Weschool</p>
Attività previste	<p>Libro di testo : L'arte racconta da pag.141-147</p> <p>Test su Weschool</p> <p>Pagine caricate su Weschool e Schoolwork Fare mappe e riassunti rispondere al test presente su Weschool</p>
Osservazione	<p>Incarichi: studiare le pagine e mappa concettuali Test su Schoolwork</p> <p>Martedì 07 Aprile:</p> <p>confronto su Google Classroom</p>
c.perogio@pioundicesimo.it	

TECNOLOGIA

Tempi	Venerdì 03 marzo: 1h
Obiettivi	<p>MATERIALI E RISORSE RICICLAGGIO ECONOMIA CIRCOLARE</p> <p>Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alla comprensione di</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1A** SSIG

SETTIMANA dal 30 marzo al 3 aprile 2020

	quali sono le risorse della terra, MATERIALI E RISORSE. L'importanza del riciclaggio. Il ciclo di vita dei materiali. Le risorse del pianeta non sono infinite.
Contenuti	<p>I materiali fanno parte delle risorse naturali che troviamo sulla Terra.</p> <p>Alcune di esse sono rinnovabili, altre sono disponibili in quantità limitate (petrolio o minerali).</p> <p>Per questo motivo è importante il riciclo e riutilizzo</p> <p>Si dovrà passare da una economia lineare ad una economia circolare senza sprechi, in cui le risorse naturali sono gestite in modo sostenibile.</p>
Strumenti	<p>Libro di testo: Il nuovo TECNO CLOUD Pearson</p> <p>Pag..da 48 a 51</p> <p>Filmati: Weschool video e test</p> <p>PAGINE CARICATE SU ESCHOOL</p>
Attività previste	<p>Libro di testo: Il nuovo TECNO CLOUD Pearson</p> <p>Pag.da 48 a 51</p> <p>Filmati: Weschool video e test</p> <p>PAGINE CARICATE SU WESCHOOL</p>
Interazione formativa	<p>Venerdì 10 aprile:</p> <p>Condivisione tramite Classroom e confronto</p>

INFORMATICA

Tempi	<p>Martedì 31 marzo ore 08,30 - 1h</p> <p>Per partecipare è fondamentale effettuare l'accesso a Weschool prima della lezione. Il codice classe e il link d'invito sono sul registro elettronico.</p>
Obiettivi	<p>Conoscere la procedura per la costruzione di algoritmi e flow chart. Conoscere la procedura per creare progetti con Tynker.</p>
Contenuti	<p>Algoritmi, flowchart, pseudocodifica.</p>

	Prodotto di due variabili. Calcolo dell'area di un quadrato. Disegni animati con Tynker.
Strumenti	Ipad, Internet, App Tynker, App Webex, App Weschool.
Attività previste	Controllo su Weschool dell'acquisizione contenuti sviluppati durante le lezioni. Creazione algoritmi, flowchart, pseudocodifica: prodotto di due variabili e calcolo dell'area di un quadrato. Disegnare con Tynker, inserire cicli di ripetizione, tempi di attesa cambiare maschera all'attore nello stage. Registrazione del progetto in esecuzione con l'Ipad. Dalla cartella condivisa su Drive upload del file. Completamento board e test su Weschool.
Interazione formativa	Martedì 31 marzo ore 08,30 lezione su Webex. Completamento Board e test su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.
a.iollo@pioundicesimo.it	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Allenamento a circuito	
Tempi	Giovedì 2 Aprile : 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alle nozioni base di allenamento a circuito
Contenuti	Tramite circuit training tipo Tabata e/o similari andremo a potenziare il sistema cardio circolatorio e muscolare
Strumenti/materiali	Abbigliamento sportivo, pesetti o bottiglie di acqua da 1,5 l piene, corda, tappetino o asciugamano
Attività previste	circuit training : Tabata
s.malcotti@pioundicesimo.it	

MUSICA 1A

Medioevo e Rinascimento / Pratica strumentale e teoria	
Tempi	Mercoledì 1 Aprile 1 ora
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto

	potranno continuare a seguire il programma didattico.
Contenuti	VOLUME B : il Medioevo e il Rinascimento, affrontato e trattato sotto il profilo storico e in modo più approfondito sotto l'aspetto musicale. Analisi delle forme musicali del periodo. VOLUME A: pratica strumentale, Flauto e Pianoforte
Strumenti/ materiali	Condivisione di materiali su Google classroom all'interno della "cartella 1 A ", tutorial e video lezioni riepilogative. <ul style="list-style-type: none"> • garage band app musicale digitale • flauto • tastiere/pianoforte
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso del capitolo "il Medioevo" fino a pag 133 Volume B;
Osservazione / Valutazione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi pag 66-67 volA n. 1-2-3-4; pag 68 "Au claire de lune" (SVOLGERE GLI ESERCIZI SIA CON IL FLAUTO CHE CON IL PIANOFORTE o garage band) • dance monkey • la Primavera (vedi allegati classroom)
g.caetani@pioundicesimo.it	

IRC

Coding con la Storia – lavoro multidisciplinare	
Tempi	Dal al 30 marzo al 3 aprile – 1 ore
Obiettivi	La lezione prevede una riflessione sulle modalità di predicazione di Gesù in particolare sul discorso in parabole.
Contenuti	Lezione sull'annuncio del Regno: la predicazione di Gesù.
Strumenti	Ipad, pc, internet
Attività previste	Lezione frontale
interazione	Quiz su classroom come verifica finale
a.angelucci@pioundicesimo.it	